

Kölner Studien zur Religionspädagogik Band 3

Heterogenität und Inklusion. Reflexionen und Anwendungen für die Religionspädagogik. Praxisband

Wie kann man mit Heterogenität an verschiedenen Lernorten religiöser Bildung umgehen? Welche Anstrengungen erfordert Inklusion im Religionsunterricht ohne zu überfordern? Mit diesen Fragen setzt sich der zweite Band zu Heterogenität und Inklusion als Herausforderungen für die Religionspädagogik auseinander. Der Praxisband widmet sich der Frage nach einem angemessenen Umgang mit Heterogenität in pluralen Lebenswelten aus inklusionspädagogischer Perspektive. Herausforderungen und Chancen werden im Sinne des Theorie-Praxis-Zirkels reflektiert und in unterschiedlichen pädagogischen Anwendungsfeldern im Rahmen eines weiten Inklusionsverständnisses entfaltet. Hierzu werden nach kritischer Reflexion des bisherigen Forschungsstandes religiöser Bildung im inklusiven Kontext Analysen und konkrete Beispiele heterogenitätssensibler Bildungsprozesse aus den Lehr- und Lernorten Hochschule und Religionsunterricht vorgestellt. Dem schließen sich innovative Entwicklungskonzepte für eine inklusive Schule an.

Reflexionen und Anwendungen für die Religionspädagogik. Praxisband

Dr. theol. Heike Lindner ist Professorin für Religionspädagogik am Institut für Evangelische Theologie der Universität zu Köln.

Dr. theol. Monika Tautz ist Dozentin für Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie der Universität zu Köln.