

Merkblatt: Bachelor im Fach Evangelische Religionslehre (Haupt-, Real- und Gesamtschule)

Module	LV	Lernziele / Lehrinhalte	Semester	P/WP	Abschlussprüfung	SWS	Workload		LP (Gewichtung)
							Kontaktstd.	Selbststudium (Std.)	
1. Basismodul 1 Method. Grundlagen		Die Studierenden erwerben für die einzelnen Disziplinen der Ev. Theologie die Kompetenz, Texte eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.	1.-2.	P	Hausarbeit	8	120	210	11
1.1. Method. d. Exegese (AT)	PS	Einführung in die Aufgaben und Methoden der Bibelauslegung (AT)		P	X	2	30	30	2
1.2. Method. d. Exegese (NT)	PS	Einführung in die Aufgaben und Methoden der Bibelauslegung (NT)		P		2	30	30	2
1.3. Method. d. KG	PS	Einführung in die Aufgaben und Methoden der KG		P		2	30	30	2
1.4. Method. d. ST	PS	Einführung in die Aufgaben und Methoden der ST		P		2	30	30	2
Modulprüfung		Hausarbeit (20 Seiten) im Proseminar AT oder NT						90	3
2. Basismodul 2 Grundwissen AT / NT		Die Studierenden erwerben für AT und NT Grundkenntnisse in bibelkundlicher, historischer und theologischer Hinsicht.	1.-2.	P	Klausur	6	90	120	7 (10%)
2.1. Grundwissen AT	V	Überblick zum Alten Testament		P		2	30	30	2
2.2. Grundwissen NT	V	Überblick zum Neuen Testament		P		2	30	30	2
2.3. Bibelkunde	Ü	Grundkenntnisse zu Aufbau und Inhalt der Bibel		P	X	2	30	30	2
Modulprüfung		Klausur (60 Min.) zur Bibelkunde						30	1
3. Basismodul 3 Grundwissen KG / ST		Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in historischer und systematisch-theologischer Hinsicht.	2.-3.	P	Ausg. Referat	6	90	120	7
3.1. Grundwissen KG	V	Überblick über eine kirchengeschichtliche Epoche		P		2	30	30	2
3.2. Grundwissen ST	V	Überblick über Themen, Traditionen und Probleme der ST		P		2	30	30	2
3.3. Klassikerlektüre KG	Ü	Exemplarische Lektüre kirchengeschichtlicher Grundagentexte		WP	X	2	30	30	2
3.4. Klassikerlektüre ST	Ü	Exemplarische Lektüre theologischer Klassiker							
Modulprüfung		Ausgearbeitetes Kurzreferat (10 Seiten) in der Übung						30	1
4. Aufbaumodul 1 AT / KG / Religionen		Die Studierenden erwerben für AT und KG die Kompetenz, komplexe Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse zu erfassen und eigenständig zu beurteilen. Die Kompetenz eine Fremdreligion im RU zu behandeln, kann erworben werden (3 S müssen gewählt werden, davon mind. eines im AT und eines in KG)	3.-4.	P	Hausarbeit	6	90	270	12 (30%)
4.1. Theologisches Thema AT	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines theologischen Themas des AT		WP	X	3 x 2	3 x 30	3 x 60	3 x 3
4.2. Historisches Thema AT	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines historischen Themas des AT		WP					
4.3. Historisches Thema KG 1	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines zentralen Themas der KG (Alte Kirche / Reformationszeit)		WP					
4.4. Historisches Thema KG 2	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines zentralen Themas der KG (Neuzeit / Zeitgeschichte)		WP					
4.5. Judentum	S	Grundkenntnisse des Judentums und dessen Behandlung im RU		WP					
4.6. Islam	S	Grundkenntnisse des Islams und dessen Behandlung im RU		WP					
4.7. Nicht-monotheist. Religion	S	Grundkenntnisse einer nicht-monotheistischen Religion und deren Behandlung im RU		WP					
Modulprüfung		Hausarbeit (20 Seiten) im S 4.3. oder 4.4.						90	3

Module	LV	Lernziele / Lehrinhalte	Semester	P/WP	Abschlussprüfung	SWS	Workload		LP (Gewichtung)
							Kontaktstd.	Selbststudium (Std.)	
5. Aufbaumodul 2 RP / FD		Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in religionspädagogischer und fachdidaktischer Hinsicht und die Kompetenz, religionspädagogische Problemzusammenhänge eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.	3.-5.	P	Hausarbeit	6	90	210	10 (FD 8) (30%)
5.1. Einführung in die RP	V	Überblick über zentrale Themen der Fachwissenschaft Religionspädagogik		P		2	30	30	2
5.2. Grundlagen der FD	Ü	Methoden und Arbeitsweisen zum Berufsfeld Schule		P		2	30	30	2
5.3. Grundlagen der FD	PS	Einführung in die Aufgaben und Methoden der FD		P	X	2	30	30	2
Modulprüfung		Hausarbeit: Unterrichtsentwurf (25 Seiten) im Proseminar FD						120	4
6. Aufbaumodul 3 NT / ST		Die Studierenden erwerben für NT und ST die Kompetenz, Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse zu erfassen und eigenständig zu beurteilen. (3 S müssen gewählt werden, davon mind. eines im NT und eines in ST)	5.-6.	P	Hausarbeit	6	90	270	12 (30%)
6.1. Theologisches Thema NT	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines theologischen Themas des NT		WP					
6.2. Historisches Thema NT	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines historischen Themas des NT		WP					
6.3. Sys.-theol. Thema ST 1	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines zentralen Themas der Dogmatik		WP					
6.4. Sys.-theol. Thema ST 2	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines zentralen Themas der Theologiegeschichte		WP	X				
6.5. Ethisches Thema ST	S	Exemplarische Erarbeitung und Beurteilung eines zentralen Themas der Ethik		WP					
Modulprüfung		Hausarbeit (20 Seiten) im S 6.3., 6.4. oder 6.5.						90	3
SUMME						38	570	1200	59

In einem Semester sollten Veranstaltungen mehrerer Module studiert werden; ein Modul sollte in zwei Semestern abgeschlossen werden (vgl. Musterstudienplan im Modulhandbuch).

P = Pflicht; WP = Wahlpflicht; LP = Leistungspunkte; SWS = Semesterwochenstunden; PS = Proseminar; V = Vorlesung; Ü = Übung; S = Seminar;
AT = Altes Testament; NT = Neues Testament; KG = Kirchengeschichte; ST = Systematische Theologie; RP = Religionspädagogik; FD = Fachdidaktik