# 2015

PHILOSOPHISCHE FAKUL-TÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

**DEKANAT** 



# **MODULHANDBUCH**

RELIGION - KULTUR - MODERNE

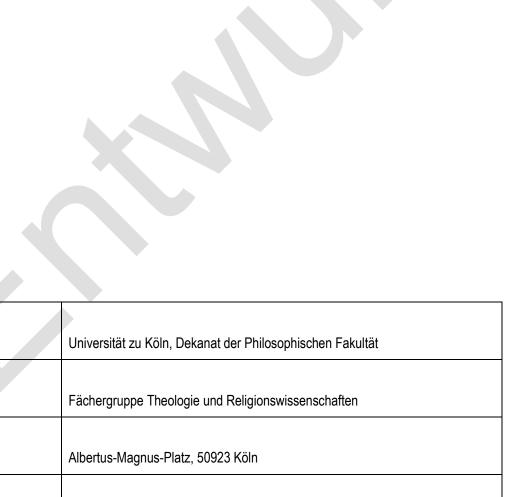
2-FACH-MASTER OF ARTS

VERSION VOM 10.02.2016

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTERSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

VOM 04.08.2015





Hans-Joachim.Hoehn@uni-koeln.de

10.02.2016

**HERAUSGEBER:** 

**REDAKTION:** 

ADRESSE:

E-MAIL

**STAND** 

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Anja Bettenworth

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 0221 470 6150

studiendekanin-philfak@uni-koeln.de

Studiengangsverantwortliche/r: Prof. Dr. Hans-Joachim Höhn

Institut für Katholische Theologie

Telefon +49 0221 470 2512

Hans-Joachim.Hoehn@uni-koeln.de

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Anja Bettenworth

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 0221 470 6150

studiendekanin-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/in: Prof. Dr. Hans-Joachim Höhn

Institut für Katholische Theologie

Telefon +49 0221 470 2512

Hans-Joachim.Hoehn@uni-koeln.de

## Legende

AM	Aufbaumodul
ВМ	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
Р	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

## Inhaltsverzeichnis

K(	ONTAKTPERSONEN	III
LE	EGENDE	IV
1	DAS STUDIENFACH RELIGION – KULTUR – MODERNE	1
	1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen	1
	1.2 Studienaufbau und -abfolge	2
	1.3 LP-Gesamtübersicht	
	1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht	3
	1.5 Berechnung der Fachnote	3
2	MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	4
	2.1 Schwerpunktmodule	4
	2.2 Ergänzungsmodule	
	2.3 Master-Arbeit	12
3	STUDIENHILFEN	
	3.1 Musterstudienplan	14
	3.2 Fach- und Prüfungsberatung	16
	3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote	

## 1 Das Studienfach Religion – Kultur – Moderne

Der Master-Studiengang "Religion – Kultur – Moderne" wird von den Instituten für Evangelische Theologie und für Katholische Theologie verantwortet und ist deshalb aus einer genuin christlich-theologischen Perspektive entwickelt. Er umfasst theologische, religionsphilosophische sowie christentumsgeschichtliche, religionssoziologische und (sozial)ethische Forschungen, deren Gegenstand soziokulturelle Phänomene und Entwicklungen bilden, die hinsichtlich ihrer Genese und Funktion durch religiöse Daseinsbeschreibungen und religiöse Wertvorstellungen beeinflusst sind. Er vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Herausforderungen und Chancen der Begegnung von Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart in einem interdisziplinären Zusammenhang zu verstehen. Der Schwerpunkt liegt auf der Erörterung der Beziehungen von Religion, Kultur und Gesellschaft in der Moderne.

#### 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Den Studierenden wird eine Einführung in die grundlegenden Fragestellungen, Methoden und Inhalte einer aus christlicher bzw. theologischer Perspektive konzipierten Reflexion religiöser Pluralität und der Wechselbeziehungen von Religion und Kultur geboten. Exemplarisch werden diese Reflexionen vor allem im Blick auf die Genese des Christentums aus dem Judentum und seine Begegnung mit anderen Religionen unternommen. Die Studierenden sollen Kenntnisse erwerben, um über den Inhalt und Geltungsanspruch der religiösen, soziokulturellen und ethischen Traditionen der Weltreligionen (vor allem Judentum, Christentum und Islam) argumentierend Rechenschaft geben sowie eigenständig forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte durchführen zu können.

Der Studiengang wird als Zwei-Fach-Master durchgeführt. Er setzt sich zusammen aus den drei Modulen (1) Religions- und Christentumsgeschichte, (2) Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung, (3) Religion und Kultur in der Moderne.

Im Masterstudium wird ein breiter systematischer und historischer Überblick geboten, der Kenntnisse aus einem einschlägigen Bachelorstudium vertieft und erweitert. In Kombination mit einem zweiten Masterfach erwerben die Studierenden spezialisierte forschungsorientierte Kenntnisse, die sie für eine anschließende Promotion qualifizieren. Ebenso eröffnen die im Masterstudium erworbenen Kenntnisse den Studierenden Berufsmöglichkeiten vor allem in sozialpädagogischen und politischen Handlungsfeldern "Migration und Integration", in Politikberatung und Journalismus, in außerschulischen Bildungseinrichtungen, in Entwicklungshilfeorganisationen, in Nicht-Regierungs-Organisationen, im Diplomatischen Dienst, in international tätigen Wirtschaftsunternehmen sowie in kirchlichen Bildungs- und Hilfswerken.

Durch das Masterstudium erwerben bzw. vertiefen die Studierenden wichtige Schlüsselqualifikationen. Dazu zählen allgemeine Arbeitstechniken und Kompetenzen wie das verständige und problemorientierte Lesen wissenschaftlicher Texte; die Fähigkeit, Argumentationsgänge präzise zu analysieren und selbständig zu entwickeln; die Einsicht in problemgeschichtliche Zusammenhänge sowie ein Verständnis historischer Kontexte religiöser bzw. theologischer Fragestellungen und Auffassungen; das Erkennen multidisziplinärer Zusammenhänge sowie die Fähigkeit, religionshistorische, philosophische, theologische und kulturwissenschaftliche Methoden selbständig auf neue Themen und Gegenstände anzuwenden. Zum anderen wird ein histo-

risch basiertes und systematisch fundiertes Verständnis für gegenwartsrelevante interreligiöse Fragestellungen, für komplexe Phänomene von Integration und Desintegration in religiös pluralen Gesellschaften und neue Problemkonstellationen hinsichtlich des Ortes und der Funktion von Religionen in der Moderne entwickelt. Voraussetzungen:

Zum Masterstudium kann zugelassen werden, wer einen Bachelor-Abschluss oder einen vergleichbaren Studienabschluss entweder im Fach Evangelische bzw. Katholische Theologie erworben hat. Absolventinnen und Absolventen mit einem vergleichbaren Studienabschluss aus affinen Studiengängen können zum Masterstudium zugelassen werden, sofern im vorausgegangenen Studium wenigstens 40 einschlägige LP erworben bzw. diesen LP entsprechende Leistungen erbracht wurden. Die Entscheidung über die Zulassung trifft der Prüfungsausschuss.

Es sind Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe B2 GER nachzuweisen.

### 1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Rahmen des Zwei-Fach-Masters sind zwei Studienprofile möglich.

#### Studienprofil 1:

Die Masterarbeit wird nicht im Fach "Religion – Kultur – Moderne" geschrieben; es sind drei Schwerpunktmodule zu absolvieren.

#### Studienprofil 2:

Die Masterarbeit wird im Fach "Religion – Kultur – Moderne" geschrieben; es sind drei Schwerpunktmodule zu absolvieren sowie 12 LP im Rahmen eines Ergänzungsmoduls zu erbringen.

#### 1.3 LP-Gesamtübersicht

#### Studienprofil 1:

Die Masterarbeit wird nicht im Fach "Religion – Kultur – Moderne" geschrieben.

LP-Gesamtübersicht		
2-Fach-Master		
1. Fach	nach Wahl und Möglichkeit	51 LP
2. Fach	Religion – Kultur – Moderne (ohne Ergänzungsmodul)	39 LP
Master-Arbeit	im 1. Fach	30 LP
Gesamt		120 LP

## Studienprofil 2:

Die Masterarbeit wird im Fach "Religion – Kultur – Moderne" geschrieben.

LP-Gesamtübersicht		
2-Fach-Master		
1. Fach	Religion – Kultur – Moderne (mit Ergänzungsmodul)	51 LP
2. Fach	nach Wahl und Möglichkeit	39 LP
Master-Arbeit	in Religion – Kultur - Moderne	30
Gesamt 120 LP		

## 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

Die Schwerpunkt- und Ergänzungsmodule können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.

LP-Übe	LP-Übersicht					
Sem.	Modul	K	SSt	LP		
13.	SM 1: Religions- und Christentumsgeschichte	90	270	12		
13.	SM 2: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	90	270	12		
13.	SM 3: Religion und Kultur in der Moderne	90	360	15		
13.	EM : Ergänzungsmodul (nur in Studienprofil 2 in der Verantwortung von Religion – Kultur – Moderne)		360	12		
4.	Masterarbeit (nur in Studienprofil 2 in Religion – Kultur – Moderne)		900	30		

## 1.5 Berechnung der Fachnote

Die Noten der Schwerpunktmodule gehen mit folgender Gewichtung in die Endnote ein:

SM 1: 30%

SM 2: 30%

SM 3: 40%

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Hinweis: Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter "Studienleistungen" in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

## 2.1 Schwerpunktmodule

Es sind drei Schwerpunktmodule zu studieren. Innerhalb der Schwerpunktmodule gibt es Wahlmöglichkeiten.

SM 1:	SM 1: Religions- und Christentumsgeschichte					
Kennn	ummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
KathTheol- 2FMA-SM-1		360 h	12 LP	13. Semester	WiSe/ SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorles geschich	ung Religions- und te	Christentums-	30	30	100
		seminar/Obersemir gegnung mit antike en		30	60	30
	<u>oder</u>					
		minar/ Obersemina egnung mit Judentu		30	60	30
	c) Hauptseminar/ Oberseminar Mission und Inkulturation des Christentums in außereuropäischen Kulturen		30	60	30	
	<u>oder</u>					
	Hauptsei flikte	minar/ Obersemina	r Religiöse Kon-	30	60	30
	d) Modul beitung)	prüfung (Referat m	it schriftl. Ausar-		120	
2	Ziele des	s Moduls und zu e	rwerbende Komp	etenzen		
	Die Studierenden sind in der Lage, (a) problemgeschichtliche Zusammenhänge religiöser Pluralität in sozio-kulturellen Kontexten zu erkennen, (b) einen themenspezifischen Forschungsstand zu erschließen, sowie (c) auf reflektierte, methodenbewusste und kritische Weise das spannungsreiche Verhältnis von Christentum, antiken Religionen und Kulturen, die Stellung des Christentums zu anderen Religionen sowie die in der Moderne entstehenden Herausforderungen interreligiöser Verständigung in historischen Längsschnitten zu bearbeiten.					
3	Inhalte c	les Moduls				
				efung des Themenf anstaltungen werde		

	stellungen im Blick auf die thematischen Schwerpunkte (a) Christentum in der Begegnung mit antiken Kulturen und Religionen, (b) Christentum in der Begegnung mit Judentum und Islam, (c) Mission und Inkulturation des Christentums in außereuropäischen Kulturen sowie (d) Religiöse Konflikte exemplarisch untersucht.
4	Lehr- und Lernformen
	Vorlesung und Haupt- bzw. Oberseminar, Studienleistungen
5	Modulvoraussetzungen
	keine
6	Form der Modulprüfung
	kombinierte Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiches Referat mit schriftlicher Ausfertigung (12-15 Seiten) in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare. Die Note des Referats mit schriftlicher Ausarbeitung bildet die Modulnote.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
	Pflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
	30 %
10	Modulbeauftragte/r
	Professur für Kirchengeschichte am Institut für Evangelische Theologie, stellvertretend Professur für Kirchengeschichte am Institut für Katholische Theologie
11	Sonstige Informationen

SM 2:	SM 2: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung					
Kennr	nummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
KathTl 2FMA-		360 h	12 LP	13. Semester	WiSe/ SoSe	2 Semester
1	Lehrver	anstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung		30	30	100	
	b) Hauptseminar/Oberseminar Exemplari- sche Vertiefung eines Themas aus der Reli- gionswissenschaft und/oder der Theologie der Religionen		30	60	30	
	c) Hauptseminar/ Oberseminar Interreligiöses Lernen konkret		30	60	30	
	d) Modu	lprüfung (Hausa	beit)		120	

2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen
	In diesem Modul werden zum einen grundlegende religionswissenschaftliche und religionsphilosophische Theorien der Religiosität und Religion erschlossen sowie gezielt mit Blick auf das Feld interreligiöser Theorie und Praxis Kenntnisse über die religiösen Gehalte und religiösen Praxen der Weltreligionen Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Judentum, Islam vermittelt. Zum anderen dient das Modul der wissenschaftlichen Vertiefung des genuin christlich-theologischen Themenbereichs der Theologie der Religionen und damit der Verhältnisbestimmung des Christentums zu nichtchristlichen Formen und Systemen von Religiosität und Religion vor dem Hintergrund des Problems universaler Geltungsansprüche religiöser Überzeugungen. Neben der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit diesen eher systematisch orientieren Themenbereichen dient das Modul auch dem Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten aus dem praktischen Feld des interkulturellen und interreligiösen Lernens.
3	Inhalte des Moduls
	Das Modul dient der wissenschaftlichen Vertiefung des Themenfeldes "Religions- und Christentumsgeschichte". In den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Themen und Fragestellungen im Blick auf die thematischen Schwerpunkte (a) Christentum in der Begegnung mit antiken Kulturen und Religionen, (b) Christentum in der Begegnung mit Judentum und Islam, (c) Mission und Inkulturation des Christentums in außereuropäischen Kulturen sowie (d) Religiöse Konflikte exemplarisch untersucht.
4	Lehr- und Lernformen
	Vorlesung und Hauptseminar, Studienleistungen
5	Modulvoraussetzungen
	Modulivoraussetzungen
	keine
6	
	keine
	keine Form der Modulprüfung
6	keine  Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit
6	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberse-
6	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare im Umfang von 20 Seiten. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.
6	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare im Umfang von 20 Seiten. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.  Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
6 7 8	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare im Umfang von 20 Seiten. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.  Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne
6 7 8	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare im Umfang von 20 Seiten. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.  Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne  Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
6 7 8	Form der Modulprüfung schriftliche Prüfung: Hausarbeit  Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit in einem der beiden Haupt- bzw. Oberseminare im Umfang von 20 Seiten. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.  Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne  Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 30 %

SM 3: Religion und Kultur in der Moderne					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
KathTheol-	450 h	15 LP	13. Semester	WiSe/ SoSe	2 Semester

2FMA-SM3				
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Religion in der Moderne	30	30	100
	<u>oder</u>			
	Vorlesung Themen, Traditionen und Probleme der Theologie in der Moderne			
	b) Hauptseminar/Oberseminar Religion im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft	30	60	30
	<u>oder</u>			
	Hauptseminar/ Oberseminar Theologie unter den Bedingungen der Moderne	30	60	30
	c) Hauptseminar/ Oberseminar Christentum in der modernen Kultur und Gesellschaft			
	d) Modulprüfung: Mündliche Prüfung		210	_
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kon	petenzen		
	Religion). Sie wissen b) um die sozio-kulturelle Reichweite religiöser Pluralität sowie um ihre Rele vanz für komplexe Phänomene von Integration und Desintegration bzw. Inklusion und Exklusion ir modernen Gesellschaften. Sie sind in der Lage, die politische und sozialethische Bedeutung vor Religionen als zivilgesellschaftliche Akteure zu ermessen und unterschiedliche Konstellationen eine zeit- und sachgemäßen Verhältnisbestimmung von Staat und Religion zu erörtern. Ferner sind sie c in der Lage, die Konstitutions- und Plausibilitätsbedingungen der Theologie in der Moderne zu erfas sen und bei den Kernthemen einer Theologie der Religionen entsprechend zu beachten.			e Bedeutung von nstellationen einer Ferner sind sie c) Moderne zu erfas-
3	Inhalte des Moduls			
	Das Modul dient der wissenschaftlichen Vertiefung des Themenfeldes "Religion und Kultur in der Moderne". Dabei werden zum einen die unterschiedlichen religionstheoretischen und theologischen Perspektiven auf das komplexe Verhältnis von Religion und Moderne thematisiert. Der Bogen spannt sich von religionssoziologischen und modernetheoretischen Ansätzen bis hin zur Fragen der Religionskritik und der Begründung bzw. Verantwortung religiöser Sinnsysteme unter den Bedingungen der Moderne. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Religion im gegenwärtigen Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft. Hier werden exemplarisch Fragestellungen des Religionsrechts, des Verhältnisses von Religion und Politik sowie der Zivilreligion behandelt. Auch das breite Spektrum ethischer Probleme und Konflikte findet dabei Beachtung. Vor diesem Hintergrund wird anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen die kulturelle Prägekraft des Christentums für die moderne Kultur und Gesellschaft ebenso untersucht wie umgekehrt der Einfluss der Moderne auf die vielfältigen Umformungsprozesse innerhalb des Christentums.			
4	Lehr- und Lernformen			
	Vorlesung und Haupt – bzw. Oberseminar, S	tudienleistungen		
5	Modulvoraussetzungen			
	keine			
6	Form der Modulprüfung			
	mündliche Prüfung (45 min)			

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche 45-min mündliche Prüfung. Die Note der mündlichen Prüfung bildet die Modulnote.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
	Pflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
	40 %
10	Modulbeauftragte/r
	Professur für Systematische Theologie am Institut für Evangelische Theologie, stellvertretend Professur für Systematische Theologie und Religionsphilosophie am Institut für Katholische Theologie
11	Sonstige Informationen

## 2.2 Ergänzungsmodule

Nur wenn die Masterarbeit im Fach Religion – Kultur – Moderne geschrieben wird (Studienprofil 2), ist ein Ergänzungsmodul im Umfang von 12 LP zu studieren oder im Fall von Ergänzungsmodul 4 auch 2 Module à 6 LP. Diese können sein:

- EM 1: Modul "Mobilität"
- EM 2: Modul "Berufspraktische Erfahrung"
- EM 3: Fachnahe Disziplinen der Philosophischen Fakultät (nach Absprache mit dem Studiengangsbeauftragten)

EM 1: I	EM 1: Mobilität						
Kennnummer		Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
KathTheol- 2FMA-EM1		360	12 LP	13. Semester	WiSe/ SoSe	1 Semester	
1	Lehrvera	anstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante	
	a) Anerkennung von Lehrveranstaltungen aus dem Ausland			360 h	Gruppengröße		
2	Ziele des	Moduls und zu e	rwerbende Komp	etenzen			
	Als Mobilitätsmodul fördert und ermöglicht EM 1 die Anerkennung von Leistungen im Rahmen eines Studien- oder Forschungsaufenthalts im Ausland, die nicht im Rahmen der Pflichtmodule SM 1, SM 2 und SM 3, wohl aber im Rahmen des Masterfachs Religion – Kultur – Moderne sinnvoll eingebracht werden können.					dule SM 1, SM 2	
	Der Schwerpunkt des Moduls liegt a) auf der Vertiefung weiterer relevanter Fachkenntnisse, b) auf dem Gewinn von Einblicken in ein anderes Hochschulsystem, c) auf der Erweiterung der interreligiösen und interkulturellen Kompetenzen der Studierenden						
3	Inhalte des Moduls						
	Das Modul dient in erster Linie als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erworbenen						

	Studienleistungen. Neben dem Erwerb von fachlichen, insbesondere interreligiösen und interkulturellen Kenntnissen gewinnen die Studierenden Kontakte zu dortigen Studierenden und Lehrenden sowie Einblicke in die akademische Kultur des Landes.
4	Lehr- und Lernformen
	Anerkennung von Lehrveranstaltungen aus dem Ausland
5	Modulvoraussetzungen
	Keine
6	Form der Modulprüfung
	Gemäß Prüfung im Ausland
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Vorlage eines Transcript of Records oder eines entsprechenden Äquivalents einer ausländischen Hochschule. Abgabe eines Berichts (mind. 5 Seiten), der die fachlichen, interreligiösen bzw. interkulturellen und landeskundlichen Erfahrungen des Aufenthaltes reflektiert.
	Nachweis über die Teilnahme an einem vorbereitenden sowie abschließenden Gespräch zur Absprache und Anerkennung des Auslandsaufenthaltes.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
	Wahlpflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne (Studienprofil 2)
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
	Das Modul bleibt unbenotet.
10	Modulbeauftragte/r
	Professur für Systematische Theologie und Religionsphilosophie des Instituts für Katholische Theologie, stellvertretend Professur für Systematische Theologie des Instituts für Evangelische Theologie
11	Sonstige Informationen
	Es bestehen Kontakte zu und Kooperationen mit verschiedenen ausländischen Universitäten. Bitte fragen Sie die Fachstudienberatung frühzeitig oder informieren sich auf der Homepage der beiden Institute.

EM 2:	EM 2: Berufspraktische Erfahrung							
Kennnummer		Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer		
KathTheol- 2FMA-EM2		360	12 LP	13. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester		
1	Lehrveranstaltungen  a) Praktikum an einer berufsrelevanten Institution bzw. in einem berufsrelevanten Feld b) Modulprüfung (Bericht)		Kontaktzeit	Selbststudium 350 h	geplante Gruppengröße			
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen							

	Als Praktikumsmodul fördert und ermöglicht EM 2 die Erkundung von einschlägigen Berufsfeldern durch die Anerkennung von studiengangsrelevanten Praktikumserfahrungen		
3	Inhalte des Moduls		
	Mindestens achtwöchiges, fachnahes Praktikum. Den Praktikumsplatz müssen sich die Studierenden selbst besorgen. Das Institut für Evangelische Theologie und das Institut für Katholische Theologie beraten sie dabei.		
4	Lehr- und Lernformen		
	Praktikum		
5	Modulvoraussetzungen		
	keine		
6	Form der Modulprüfung		
	Schriftliche Prüfung: Bericht von mindestens 5 Seiten		
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
	Vorlage der Bescheinigung über ein fachnahes Praktikum von mindestens 8 Wochen. Abgabe eines Berichts (mind. 5 Seiten), der die Erfahrungen des Praktikums reflektiert.		
	Nachweis über die Teilnahme an einem vorbereitenden sowie abschließenden Gespräch zur Absprache und Anerkennung des Praktikums mit einem Fachstudienberater/ einer Fachstudienberaterin.		
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)		
	Wahlpflichtmodul im Master Religion – Kultur – Moderne (Studienprofil 2)		
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote		
	Das Modul bleibt unbenotet.		
10	Modulbeauftragte/r		
	Professur für Systematische Theologie und Religionsphilosophie des Instituts für Katholische Theologie, stellvertretend Professur für Systematische Theologie des Instituts für Evangelische Theologie		
11	Sonstige Informationen		

#### EM 3: Fachnahe Disziplinen der Philosophischen Fakultät

Der Master-Studiengang berührt sich in Teilbereichen (z.B. Religionsgeschichte, ethnologie, -soziologie, außereuropäische Christentumsgeschichte) mit zahlreichen an der Universität zu Köln vertretenen Bezugsdisziplinen kultur- und religionswissenschaftlicher Forschung, die außerhalb der Fächergruppe "Theologie und Religionswissenschaften" verortet sind (z.B. Islamwissenschaft, Japanologie, Judaistik, Ethnologie, Religionsphilosophie, Interkulturelle Pädagogik). Die Studierenden können nach Absprache mit der/dem Studiengangsbeauftragten (Professur für Systematische Theologie und Religionsphilosophie am Institut für Katholische Theologie) aus dem fakultätsweiten Angebot fachnaher Disziplinen bzw. aus dem Angebot fachspezifischer Ringvorlesungen relevante Lehrveranstaltungen wählen.

#### EM 3: Fachnahe Disziplinen der Philosophischen Fakultät

Kennnummer Workload Leistungs punkte		Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
KathTheol- 2FMA-EM3		360	12 LP	13. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen  Die genannten Veranstaltungsarten können beliebig oft miteinander kombiniert werden, um 12 LP zu erreichen.  a) Vorlesung/Seminar  b) Seminar / Workshop / Fachtagung oder Publikation  c) Ringvorlesung(en) mit vertiefendem Selbststudium		<b>Kontaktzeit</b> variabel	<b>Selbststudium</b> variabel	geplante Gruppengröße Nach Art der Veranstaltung	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen  Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von Ansatz, Methodik und Ereligionswissenschaftlicher Forschung in wichtigen Bezugsdisziplinen de Lage, trans- und interdisziplinäre Bezüge bei der Erörterung der Bezieht und Gesellschaft in der Moderne zu erkennen und bei eigenen Studien beachten.				nen der Theologie. Beziehungen von R	Sie sind in der eligion, Kultur
3	Inhalte des Moduls  Das Modul dient der trans- und interdisziplinären Erweiterung des Themenfeldes "Religion und Kultur in der Moderne". Dabei werden zum einen die unterschiedlichen methodischen Ansätze und Grundlagen der Erforschung nicht-christlicher Religionen thematisiert. Zum anderen wird anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen die gesellschaftliche Antreffbarkeit und sozio-kulturelle Prägekraft religiöser Traditionen in der Gegenwart ebenso untersucht wie umgekehrt der Einfluß gesellschaftlicher Transformationsprozesse auf Formen und Formate religiöser Interaktion.					
4		d Lernformen - und Lernformen s	ind möglich			
5	<b>Modulvo</b> keine	oraussetzungen				
6		r Modulprüfung odulprüfung				
7		etzungen für die \eines Essays (2-3 S	•	•	nrveranstaltungen	
8		<b>lung des Moduls (</b> chtmodul im Master			profil 2)	
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote  Das Modul bleibt unbenotet.					
10	Modulbeauftragte/r					

11	Sonstige Informationen

## 2.3 Masterarbeit

Modu	ıl Mastera	rbeit				
Kennr	nummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	hTheol- MA-MA	900 h	30 LP	4. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen Schriftliche Prüfung: Masterarbeit		Kontaktzeit	Selbststudium 900 h	geplante Gruppengröße 1	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen  Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.  Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Beglei-					genstandsbereich issenschaftlich zu urchführung eines
3	keiten zu			komplexer Forschu		Sharanonon'r orag
	Durchfüh zur aktu Methodik	Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Masterstudiums. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 26 Wochen, als Umfang sind 60 Seiten vorgesehen.				
		onen zur formalen ungsordnung für die			ehmen Sie bitte de	en Regelungen in
4		d Lernformen				
_	Masterar					
5		oraussetzungen		- الماد د مسادا میں مسرمی ریا	Nachwaie des Occ	alaka amata :
			ı zwei (der drei) Sc	nwerpunktmodule,	Nachweis der Spra	cnkenntnisse.
6		r Modulprüfung				
	Masterarbeit					

## MODULHANDBUCH - RELIGION – KULTUR – MODERNE - 2-FACH-MASTER OF ARTS

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
	Wahlpflichtmodul
9	Stellenwert der Modulnote für die Fachnote
	Keiner. Die Masterarbeit geht zu 1/3 in die Gesamtnote ein.
10	Modulbeauftragte/r
	Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts
11	Sonstige Informationen
	Die Masterarbeit wird in einem der Schwerpunktmodule 1 bis 3 verfasst. Die Zulassung zur Masterarbeit kann erfolgen, wenn zwei der drei Schwerpunktmodule erfolgreich abgeschlossen worden sind.

## 3 Studienhilfen

## 3.1 Musterstudienplan\*

Alle Module können entweder in einem oder in zwei Semestern studiert werden. Empfohlen wird, die Module in einem Semester abzuschließen, wenn die Wahlmöglichkeiten im zweiten Studienfach dies zulassen. Da die Studierenden über die Reihenfolge der Module weitgehend frei entscheiden können, geben die u.a. Aufstellungen nur mögliche Studienpläne wieder.

Studienprofil 1 (Die Masterarbeit wird nicht im Fach Religion – Kultur – Moderne geschrieben):

Semester	1	2	3	Σ LP
Modul				
SM 1: Religions- und Christentumsgeschichte (12 LP)	VL/HS a HS/OS b HS/OS c RefmschriftlAusarb (insgesamt 12 LP)			
SM 2: Theorie und Pra- xis interreligiöser Be- gegnung (12 LP)	VL a (insgesamt 2 LP)	HS/OS b HS/OS c HA (insgesamt 10 LP)		
SM 3: Religion und Kultur in der Moderne (15 LP)		HS/OS b HS/OS c (insgesamt 6 LP)	VL a MP (insgesamt 9 LP)	
Σ LP	14	16	9	39

## Studienprofil 2 (Die Masterarbeit wird im Fach Religion – Kultur – Moderne geschrieben):

Semester	1	2	3	4	Σ LP
Modul					
SM 1: Religions- und Christentumsgeschichte (12 LP)	VL/HS a HS/OS b HS/OS c RefmschriftlAusarb (insgesamt 12 LP)				
SM 2: Theorie und Pra- xis interreligiöser Be- gegnung (12 LP)	VL a (insgesamt 2 LP)	HS/OS b HS/OS c HA (insgesamt 10 LP)			
SM 3: Religion und Kultur in der Moderne (15 LP)		HS/OS b HS/OS c (insgesamt 6 LP)	VL a MP (insgesamt 9 LP)		
EM 1: Berufspraktische Erfahrung (12 LP)			Praktikum Bericht (insgesamt 12 LP)		
Masterarbeit (30 LP)				Masterarbeit (insgesamt 30 LP)	
Σ LP	14	16	21	30	81

<sup>\*</sup> Die obigen Musterstudienpläne sind lediglich als ein Beispiel zu werten.

#### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Obligatorisch ist die Teilnahme an einer Studienberatung zu Beginn des ersten Fachsemesters zur Organisation des Masterstudiums und der studienbegleitenden Prüfungen (Master-Beratung). Die Teilnahme wird bescheinigt. Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Alle hauptamtlichen Dozentinnen und Dozenten der beiden Institute stehen dafür zur Verfügung. Die Beratung zu prüfungsrechtlichen Fragen bei der Masterarbeit erfolgt im Prüfungsamt des Dekanats.

In der Eingangsphase des Semesters wird von der Professur für Systematische Theologie und Religionsphilosophie am Institut für Katholische Theologie ein Tutorium für das Anfangssemester des Masters Religion-Kultur-Moderne angeboten, das die Studienberatung gruppenbezogen erweitern soll. Es soll dazu dienen, die Konzeption des Masterstudiengangs zu erläutern und zu vertiefen, und den Studierenden die Gelegenheit geben, ihre Vorstellungen für die Planung der nächsten Semester einzubringen.

#### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Weitere wichtige Links finden sich auf den Homepages der beteiligten Institute Instituts (http://evtheol.phil-fak.uni-koeln.de bzw. www.kaththeol.uni-koeln.de), dazu auf der Homepage der Philosophischen Fakultät (http://www.phil-fak.uni-koeln.de) und derjenigen der Universität zu Köln (www.uni-koeln.de).

Zum Studium im Ausland bzw. internationaler Mobilität informieren das Akademische Auslandsamt der Universität (www.uni-koeln.de/international), das Zentrum für Internationale Beziehungen ZIB der Philosophischen Fakultät (zib.phil-fak.uni-koeln.de) sowie die Erasmus-Beauftragten der beteiligten Institute.